**Перспективный план работы мини - музея.**

**Старшая и подготовительная группы.**

**Сентябрь:** «Милости просим в нашу избу»

Закрепление знаний о жилище русской старины, объясняя детям назначение его составных частей.

Познакомить детей с пословицами и поговорками о гостеприимстве. Воспитывать уважение к народу с кем рядом живешь (татары, чуваши, удмурты).

Экскурсия в мини-музей русского быта. Рассматривание его внутреннего устройства и убранства избы (в т. ч. показ слайдов). Словарная работа. Беседа. Фольклор (потешки, колыбельные, посиделочные песни).

**Октябрь:** «Покров- натопи избу без дров»

Познакомить детей с праздником «Покров», первыми посиделками, осенними Покровскими ярмарками. Рассказать детям о процессе купли – продажи, уметь запоминать и рассказывать прибаутки, развивать память, речь детей.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя.

Словарная работа: Покров, засидки, посиделки и т. д. Пение муз. руководителя. Игра на музыкальных инструментах.

**Ноябрь:** История ложки Знакомство с русскими деревянными ложками. Привить интерес детям к возникновению предметов рукотворного мира, к истории появления старинных и современных вещей. Обогатить представление детей об истории появления ложки, их многообразие и разнообразие. Развить внимание, воображение, познавательный интерес. Экскурсия в мини-музей русского быта.

Беседа. Рассказ воспитателя. Расширить и активизировать словарный запас детей (деревянная, алюминиевая, пластмассовая, расписная, серебряная, столовая, десертная, чайная). Рассматривание иллюстраций. Познакомить детей азам игры на ложках (муз. руководитель)

**Декабрь:** «Сия прялка изрядна, хозяюшка обрядна».

Познакомить детей с прялкой, прядением пряжи. Формировать у детей представление о народной культуре, ее богатстве и разнообразии, красоте и богатстве;

- приобщать к особенностям жизни и быта наших предков;

- воспитывать интерес к русской народной культуре, к ручному труду.

Экскурсия в мини-музей русского быта.

Беседа. Рассказ воспитателя. Аудиозаписи с русскими народными песнями: «Пряха», «Веретено»- из сказки «Госпожа Метелица».Обогащение словаря: пряжа, кудель, пряха, веретено, прялка.

**Январь:** «Зимние Святки».

Познакомить детей с праздниками народного календаря, которые отмечают в период зимних Святок (Рождество, Новый год, Крещение). Формировать у детей мотивацию к творческой деятельности через импровизацию, игру, пение, движение и музицирование на народных инструментах. Воспитывать уважение к культурному наследию своего народа.

Экскурсия в мини-музей русского быта.

Беседа. Рассказ воспитателя. Словарная работа: Рождество Христово, Бог, Иисус Христос, Божия Матерь, Ангелы, вертеп, ясли, Вифлеемская звезда, волхвы., храм. Чтение рассказа «Светлый праздник – Рождество Христово» Веретенниковой А. Прослушивание аудиозаписи русских народных песен, колядок, заучивание их.

**Февраль:** «Тряпичная кукла».

Формирование у старших дошкольников интереса к истории и культуре традиционной народной тряпичной куклы средствами музейной педагогики. Развить интерес к старинным игрушкам. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ.

Словарная работа: Пеленашка, Веснянка, Крупиничка.

Чтение русских народных сказок «Василиса Прекрасная», «Терешечка» .

Составление описательных и творческих рассказов «Моя любимая игрушка».

**Март:** «Масленица».

Знакомить детей с традицией русским обрядовым праздником Масленицей, с малыми жанрами русского народного фольклора (частушками, потешками, поговорками, закличками и т. п.). Развивать художественно-творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно-прикладного искусства русской культуры; формировать любовь к Родине, ее традициям Воспитывать чувства патриотизма, основанные на русских традициях, духовно нравственные качества: доброту, миролюбие, великодушие, всепрощение. Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя, детям о традиции празднования Масленицы, к которой относятся проводы зимы и встреча весны: длится Масленица целую неделю, и каждый день имеет своё название (понедельник –встреча; вторник – заигрыши; среда – лакомки; четверг – широкий четверг; пятница – тещины вечеринки; суббота – золовкины посиделки; воскресенье – проводы, прощенный день). Масленица – один из самых любимых праздников русского народа, самый веселый, разгульный праздник. Словарная работа.

**Апрель:** История русского народного костюма.

Познакомить детей с русским народным костюмом, дать знания о назначении отдельных его частей. Дать представление о костюме как элементе традиционной культуры русского народа, его культурной ценности.

Развивать познавательный интерес к истории России, народным промыслам.

Воспитать у детей интерес к русской национальной культуре, народному творчеству, особенностям традиций русского народного костюма.

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Чтение русских народных сказок. Выставка рисунков «Русский народный костюм». Чтение рассказа К. Д. Ушинского «Как рубашка в поле выросла», беседа по произведению.

**Май:** «Ярмарка».

Рассказать детям о ярмарке, процессе купли – продажи, преимуществе. Обогащать знание детей о русском народном творчестве,

показать своеобразие, красоту русского фольклора,

содействовать пониманию национального колорита музыки (танцев и песен русского народа).

Экскурсия в мини-музей русского быта. Беседа. Рассказ воспитателя. Прослушивание песни «Ах, ярмарка», «Поехал батюшка на базар». Стихи, пословицы, поговорки о ярмарке, о мастерах-умельцах. Рассматривание иллюстраций народных промыслов. Словарная работа.